|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пн-ср | Биология | 5кл. | Повторение и обобщение темы «Среда обитания живых организмов». п. 23,24, написать терминологический диктант, заполнить таблицу |
| Биология | 6кл. | «Половое размножение животных» «Половое размножение растений». п. 16-17. Дать определения ключевым понятиям и признакам, заполнить таблицу. |
| Биология | 7кл. | Повторение и обобщение темы «Отдел голосеменные, Отдел Покрытосеменные, общая характеристика», стр.82-98. Сделать подробный, сравнительный анализ семенных растений. |
| Ср-пт | ИЗО | 5кл. | «Одежда Французского двора II половины 17 века» ч.3 стр. 118 . Сделать наброски женского платья. |
| ИЗО | 6кл. | «Портрет в графике» ч. 3 стр.112 Работа по шаблону. |
| ИЗО | 7кл. | «Ты-архитектор! Замысел архитектурного проекта и его осуществление». Гл. 6 стр.133 читать, Создать папку: Конструктивные элементы здания ( используя ресурсы интернета.) |
| ИЗО | 8кл. | «Организация архитектурно-ландшафтного пространства» ч.3 гл.5,6 стр. 127-133 Используя ресурсы интернета сделать подборку проектов по ландшафтному дизайну своего дома. |
| Пн-пт | Биология | 8кл. | «Основные этапы развития животных. Возникновение одноклеточных эукариот в протерозойскую эру. Возникновение Хордовых». Стр.187-189, прочитать, ответить на вопросы стр. 189 Ознакомиться с таблицей «Этапы эволюции животных» Выполнить задание по таблице. |
| Биология | 9кл. | «Место человека в системе органического мира. Происхождение человека» Сделать развёрнутый конспект текста. Выполнить задание в конце текста. |
| Химия | 8кл. | «Растворение как физико-химический процесс. Типы растворов. Электролитическая диссоциация». Параграф 35, 36. Письменно в тетради ответить на вопросы с 1-4, сделать задание №1 под знаком **i** ,ключевые слова и словосочетания выделены жирным шрифтом с 1-6 , **стр. 216** |
| Химия | 9кл. | «Кислородсодержащие соединения азота»  Параграф 18, Написать краткий конспект, выполнить задания 1,3,4,5(а, б), 6(а) (письменно в тетради). |