|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Задания для 2 кл. | Задания для 3 кл |
| 6.04  8.04  10.04  6.04  7.04  8.04  6.04  7.04  8.04  9.04  7.04  10.04  6.04  10.04  10.04  7.04  9.04 | **Русский язык**  С.68, упр.116-118  С.70, упр.120,121  С 74, упр. 128, 129  **Литературное чтение**  С.87-93, в.7,8  С.93-95, вопр.+ краткий пересказ  С.96-103, выраз. чтение  **Математика**  С 54-55 (повтор.), с.56-57, №1(уст),2,3 (столбиком  С.57,№1, (у), 2, 5(столб),7  С.58,№ 1,3,4.  С.58,№5,6, 3 (устно),7)  **Окружающий мир**  С.78-81, нарисовать холм и горы  С.82-85,в1,2(письм .)схема  **Изо**  С.100-103,в.1,2  **Технология**  Работа с конструктором  **Музыка**  Слушание песен , посв. ВОВ  **Родной русский язык**  Совершенствование  орфографических навыков: письмо предложений под диктовку.  **Литературное чтение на родном языке**  С.87-93, чтение по ролям, сделать отметки для чтения по ролям по ролям | С.64-65, упр 110, 112, 114  С.67-71, упр.117-119  С.72-73, упр.124, 126+ табл.  С.102-106, выраз. чтение.1,2 (письм.)  С.110, выраз.чтение, вопросы  С.111, вопросы+ наизусть  С.50,№1,2,3,?  С.66,№1,2,3  С.67,№1,3,6  С.68, 1,2,?  С.66-74, « проверь себя»  С.75, вопр. 1,2 (письменно)  С.102-103,в 2  С.106-107 9 (работа с конструктором)  Слушание песен , посв. ВОВ  Совершенствование  орфографических навыков: письмо предложений под диктовку.  С.4-11, в.5 ( придумать продолжение сказки и записать) |