|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение Адаптированной основной образовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость), утверждено приказом директора МКОУ СОШ пос. Азиатская от 01.09.2015 №55/1 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Трудовое обучение»**

**8-9 КЛАСС**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

* Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) (Утверждена приказом от 01.09.2015 №55/1).
1. **Планируемые результаты**

**8 класс**

Обучающиеся будут уметь:

- уметь работать садовыми ножницами;

- ухаживать и сажать ягодные кустарники;

- вскапывать приствольный круг;

- сеять капусту и ухаживать за ней;

- пикировать сеянцы томатов, ухаживать за рассадой;

- выращивать томаты;

- определять основные стати коровы;

- распознавать и подготавливать корма, кормить животных.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- значение растений в природе и жизни человека;

- основные правила и инструкции по безопасности труда;

- ягодные кустарники, вредителей и болезни;

- строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы размножения;

- знать правила ухода за плодовыми деревьями;

- назначение парника и теплицы в овощеводстве;

- породы коров, способы их содержания, болезни коров, корма для коров;

- знать и соблюдать правила личной гигиены.

**9 класс**

Обучающиеся будут знать:

- Устройство доильного аппарата.

- Подготовка коровы к доению.

- Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.

- Знать время и правила уборки овощей.

- Правила хранения семенников и извлечение семян.

- Личная гигиена доярки (дояра).

- Тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц.

- Формирование крон молодого плодового дерева.

- Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку.

- Подготовка рассады огурцов к высадке.

- Подкормки растений.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Разбирать и собирать доильный аппарат.

- Пасти телят.

- Стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике.

- Правильно обращаться при работе с сельскохозяйственным инвентарем.

- Извлекать семена из плодов овощей. Промывать, просушивать семена.

- Подготавливать почву в теплице для выращивания огурцов.

- Размечать места для высадки рассады, поделка лунок, обрабатывать их, поливать.

- Подвязывать стебли растений с помощью шпагата.

- Удалять боковые побеги.

- Обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев.

- Промывать доильный аппарат и молокопровод после окончания дойки.

- Пасти коров.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни.

1. **Содержание учебного предмета**

**В 8 классе программа продолжает**: знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приёмы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

**Программа 9 класса направлена:** на закрепление полученных ранее знаний и навыков, является обобщающей. Школьники повторяют материал, изученный на предыдущих этапах трудового обучения, получают некоторые дополнительные сведения. Учащимся предлагается восполнить пробелы по вопросам овощеводства, садоводства и животноводства. Школьники совершенствуют практические умения и навыки по работе со средствами механизации в сельскохозяйственном производстве. В этот период автоматизируются ранее приобретённые умения, формируются рабочие навыки на основе обобщения имеющихся сведений об основных приёмах работы в сельскохозяйственном производстве, устройстве и назначении различных инструментов, способов посадки и выращивания садово-огородных растений, правилах содержания и ухода за сельскохозяйственными животными. Таким образом, урок по сельскохозяйственному труду способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, но и положительно влияет на личностные свойства.

1. **Тематическое планирование**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Количество часов |
| 1 | Введение. Повторение. | 2 |
| 2 | Растениеводство. Уборка урожая. | 16 |
| 3 | Посадка малины и смородины | 24 |
| 4 | Осенний уход за плодоносящим садом | 21 |
| 5 | Защищенный грунт | 14 |
| 6 | Салат кочанный | 15 |
| 7 | Томат  | 20 |
| 8 | Огурец  | 9 |
| 9 | Посадка плодовых деревьев | 10 |
| 10 | Животноводство. Молочная ферма. | 23 |
| 11 | Корма и кормление коров | 35 |
| 12 | Ручное доение коров и учет молока | 13 |
| 13 | Практикум. Работы на пришкольном участке. | 5 |
| 14 | Итоговый контроль за год | 1 |
| 15 | Повторение  | 2 |
|  | Итого  | 210 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Количество часов |
| 1 | Вводное | 2 |
| 2 | Уборка урожая томатов | 17 |
| 3 | Уборка огурцов-семенников | 14 |
| 4 | Уход за молодым садом | 5 |
| 5 | Подготовка молодого сада к зиме | 35 |
| 6 | Пастьба телят | 15 |
| 7 | Производственная санитария и личная гигиена доярки (дояра) | 5 |
| 8 | Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота | 12 |
| 9 | Устройство доильного аппарата | 15 |
| 10 | Кормление и раздой новотельной коровы | 8 |
| 11 | Уход за телятами в молочный период | 9 |
| 12 | Машинное доение коровы | 9 |
| 13 | Выращивание рассады огурцов для теплицы | 8 |
| 14 | Формирование кроны молодого плодового дерева | 6 |
| 15 | Выращивание огурцов в весенней теплице | 24 |
| 16 | Выращивание огурцов под пленочным укрытием | 8 |
| 17 | Машинное доение коров двумя аппаратами  | 3 |
| 18 |  Пастьба коров | 15 |
| Итого | 210 |