|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение  Адаптированной основной образовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость), утверждено приказом директора МКОУ СОШ пос. Азиатская от 01.09.2015 №55/1 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Смысловое чтение»**

**8 КЛАСС**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

* Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) (Утверждена приказом от 01.09.2015 №55/1).

1. **Планируемые результаты** 
   * Читать вслух любой незнакомый текст (художественный и нехудожественный, поэтический и прозаический) целыми словами, ориентируясь на ключевые слова, знаки препинания (темп чтения не менее 95 слов в минуту).
   * Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.
   * Выразительно читать эпическое и лирическое художественные произведения.
   * Определять жанры: рассказ, повесть, миниатюра, сказка, басня, стихотворение, послание.
   * Выявлять роль заглавия произведения, портрета, пейзажа, интерьера в выражении авторской позиции.
   * Составлять простой план повествовательного или описательного текста.
   * Ставить перед собой творческие задачи перед созданием текста собственного сочинения.
   * Создавать текст собственного сочинения согласно авторскому замыслу с использованием выразительных средств; подбирать заголовок к такому тексту.
   * Выбирать тексты для самостоятельного чтения согласно своим читательским интересам.
   * Составлять устное высказывание в соответствии с обсуждаемой темой.
   * Составлять план рассказа и рассказывать по плану.
   * Выделять главное в текстах учебника (в соответствии с заданиями).
2. **Содержание учебного предмета**

Работа с текстом «Ливень»

Озаглавливание частей текста. Определение темы текста, типа речи. Орфографическая работа. Работа с иллюстративным материалом. Части речи. Схема предложения.

Работа с текстом «Солнечный день»

Определение стиля и темы текста. Сравнение. Работа с иллюстративным материалом. Орфографическая работа.

Работа с текстом «Гнездо ласточки».

Определение темы текста, типа речи. Составление плана. Работа с таблицей. Определение последовательности событий. Состав слова. Кроссворд.

Работа с текстом «Сахар» (По материалам энциклопедии «Хочу всё знать»).

Определение стиля и темы текста. Работа с таблицей и иллюстративным материалом. Антонимы. Орфографическая работа.

Работа с текстом «Кошка и ёж».

Определение темы текста, типа речи. Озаглавливание частей текста. Работа с иллюстративным материалом. Схема предложения. Орфографическая работа.

Работа с текстом «Осень».

Определение темы текста, типа речи. Работа с иллюстративным материалом. Сравнение. Орфографическая работа.

Работа с текстом «Клёны».

Определение темы текста, типа речи. Сравнение. Работа с таблицей и иллюстративным материалом. Синонимы. Орфографическая работа.

Работа с текстом «Слонёнок».

Озаглавливание текста. Вымысел. Сравнение. Определение последовательности событий. Части речи и члены предложения. Орфографическая работа.

Работа с текстом «Язык – средство общения» (По материалам энциклопедии «Хочу всё знать»).

Определение темы и стиля текста. Фразеологизмы. Синонимы. Антонимы. Работа с иллюстративным материалом. Кроссворд.

Работа с текстом «Колибри».

Определение темы и стиля текста. Сравнение. Синонимы. Описание. Работа с иллюстративным материалом. Орфографическая работа.

Работа с текстом «Экология» (По материалам энциклопедии «Хочу всё знать»).

Определение темы и стиля текста. Главная мысль текста. Работа с иллюстративным материалом. Антонимы. Орфографическая работа.

Работа с текстом «Осень» по И. Соколову – Микитову.

Определение темы текста, типа речи. Составление плана. Работа с иллюстративным материалом. Кроссворд. Орфографическая работа.

Работа с текстом «Четыре желания».

Определение темы текста, типа речи. Главная мысль текста. Работа с иллюстративным материалом и таблицей. Орфографическая работа.

Работа с текстом «Планеты» (По материалам энциклопедии «Хочу всё знать»).

Определение темы и стиля текста. Синонимы. Работа с иллюстративным материалом. Состав слова. Кроссворд. Орфографическая работа.

Работа с текстом «Жираф».

Определение темы текста, типа речи. Работа с иллюстративным материалом. Антонимы. Орфографическая работа.

Работа с текстом «Жадный заяц».

Определение темы и стиля текста. Заголовок. Антонимы. Кроссворд. Орфографическая работа.

Работа с текстом «Рябина».

Определение темы текста, типа речи. Деление текста на части. Озаглавливание частей текста. Работа с таблицей и иллюстративным материалом. Орфографическая работа.

Работа с текстом «Совы» (По Н. Дудникову).

Определение темы и стиля текста. Заголовок текста. Работа с иллюстративным материалом. Кроссворд. Орфографическая работа.

Работа с текстом «Утренние лучи» (К. Ушинский).

Определение темы текста. Вымысел и реальные события. Антонимы. Работа с иллюстративным материалом. Кроссворд. Орфографическая работа.

Работа с текстом «Как Маша стала большой» (По Е. Пермяку).

Определение темы и стиля текста. Последовательность событий. Фразеологизмы.

Работа с текстом сказки «Умный ворон».

Определение темы текста и типа речи. Выбор заголовка из предложенных вариантов. Деление текста на части. Озаглавливание частей. Антонимы. Орфографическая работа.

Работа с текстом «Злая мать и добрая тётя» (В. Осеева).

Определение темы текста и типа речи. Деление текста на части. Озаглавливание частей. Работа с пословицами. Работа с иллюстративным материалом. Орфографическая работа.

Работа с текстом «Однажды в лесу» (По Г. Скребицкому).

Определение темы, стиля и главной мысли текста. Работа над планом. Кроссворд. Антонимы. Работа с иллюстративным материалом. Орфографическая работа.

Работа с текстом «Рыбалка» (По П. Молчанову).

Определение темы текста и типа речи. Заголовок. Антонимы. Работа с иллюстративным материалом.

Работа с текстом «Художник – Осень» (По Г. Скребицкому).

Определение темы текста и типа речи. Сравнение. Работа с иллюстративным материалом. Синонимы. Кроссворд. Орфографическая работа.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Работа с текстом «Ливень» | 2 |
| 2 | Работа с текстом «Солнечный день» | 2 |
| 3 | Работа с текстом «Гнездо ласточки» | 2 |
| 4 | Работа с текстом «Сахар» (По материалам энциклопедии «Хочу всё знать») | 2 |
| 5 | Работа с текстом «Кошка и ёж» | 2 |
| 6 | Работа с текстом «Осень» | 2 |
| 7 | Работа с текстом «Клёны» | 1 |
| 8 | Работа с текстом «Слонёнок» | 1 |
| 9 | Работа с текстом «Язык – средство общения» (По материалам энциклопедии «Хочу всё знать») | 1 |
| 10 | Работа с текстом «Колибри» | 1 |
| 11 | Работа с текстом «Экология» (По материалам энциклопедии «Хочу всё знать») | 1 |
| 12 | Работа с текстом «Осень» по И. Соколову – Микитову | 1 |
| 13 | Работа с текстом «Четыре желания» | 1 |
| 14 | Работа с текстом «Планеты» (По материалам энциклопедии «Хочу всё знать») | 1 |
| 15 | Работа с текстом «Жираф» | 1 |
| 16 | Работа с текстом «Жадный заяц» | 1 |
| 17 | Работа с текстом «Рябина» | 1 |
| 18 | Работа с текстом «Совы» (По Н. Дудникову) | 1 |
| 19 | Работа с текстом «Утренние лучи» (К. Ушинский) | 1 |
| 20 | Работа с текстом «Как Маша стала большой» (По Е. Пермяку) | 1 |
| 21 | Работа с текстом сказки «Умный ворон» | 2 |
| 22 | Работа с текстом «Злая мать и добрая тётя» (В. Осеева) | 2 |
| 23 | Работа с текстом «Однажды в лесу» (По Г. Скребицкому) | 2 |
| 24 | Работа с текстом «Рыбалка» (По П. Молчанову) | 1 |
| 25 | Работа с текстом «Художник – Осень» (По Г. Скребицкому) | 2 |
| Итого | | 35 |