|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение Адаптированной основной образовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость), утверждено приказом директора МКОУ СОШ пос. Азиатская от 01.09.2015 №55/1 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Социально-бытовая ориентировка»**

**8-9 КЛАСС**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

* Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) (Утверждена приказом от 01.09.2015 №55/1).
1. **Планируемые результаты**

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

1. **Содержание учебного предмета**

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Краткое содержание тем** |
| «Личная гигиена» | Правила и приемы ухода за волосами с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья. Гигиена зрения. |
| «Одежда и обувь» | Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами. |
| «Питание» | Консервирование. Правила переработки фруктов, овощей и ягод в домашних условиях. Соки. Компоты, пастеризация. Квашение капусты. Виды теста. Приготовления изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов. |
| «Средства связи» | Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора |
| «Жилище» | Интерьер дома. Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборки кухни, ванной, санузла. |
| «Семья» | Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. Уход, кормление и закаливание грудного ребёнка. Бюджет семьи. виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.  |
| «Культура поведения» | Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. |
| «Здоровье» | Укрепление нервной системы. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы. |
| «Природа и человек» | Экологический рейд: «Заготовка дикорастущих лекарственных и съедобных растений» |
| «Культура» | Заповеди, посты и праздники христиан и мусульман. |
| «Учреждения, организации и предприятия» | Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение. |

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Краткое содержание тем** |
| «Личная гигиена» | О вреде курения, алкоголя, наркотиков, токсических и психотропных веществ. |
| «Одежда и обувь» | Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен. |
| «Жилище» | Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда. Экология жилища и ремонт. Содержание и уход за домашними животными. |
| «Питание» | Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола. |
| «Семья» | Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции. Личное подсобное хозяйство. Сбережение. значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк. |
| «Здоровье» | Рациональное питание. Очищение организма. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность. |
| «Культура» | Домашняя библиотека. Домашняя видео и аудио коллекция. Благоустройство усадьбы. |
| «Учреждения, организации и предприятия» | Предприятия бытового обслуживания, их назначение. Экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание. |

1. **Тематическое планирование**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | «Личная гигиена»  | 4 |
| 2 | «Одежда и обувь»  | 6 |
| 3 |  «Питание» | 20 |
| 4 | «Средства связи»  | 2 |
| 5 | «Жилище»  | 10 |
| 6 | «Семья» | 6 |
| 7 | «Культура поведения» | 4 |
| 8 | «Здоровье» | 4 |
| 9 | «Природа и человек» | 4 |
| 10 | «Культура» | 6 |
| 11 | «Учреждения, организации и предприятия» | 4 |
| 12 | Повторение | 2 |
| ИТОГО: | 70 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | «Личная гигиена» | 4 |
| 2 | «Одежда и обувь» | 6 |
| 3 | «Жилище»  | 8 |
| 4 |  «Питание»  | 14 |
| 5 | «Семья»  | 18 |
| 6 | «Здоровье» | 4 |
| 7 | «Культура поведения» | 10 |
| 8 | «Учреждения, организации и предприятия» | 4 |
| 9 | Повторение | 2 |
| ИТОГО: | 70 |