|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение  Адаптированной основной образовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость), утверждено приказом директора МКОУ СОШ пос. Азиатская от 01.09.2015 №55/1 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Занимательная математика»**

**8 КЛАСС**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

* Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) (Утверждена приказом от 01.09.2015 №55/1).

1. **Планируемые результаты**

Учащиеся должны знать:

1. величину 1 градус;
2. размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
3. элементы транспортира;
4. единицы измерения площади, их соотношения;
5. формулы длины окружности, площади круга;
6. наиболее употребительные единицы площади;
7. размеры прямого, острого и тупого угла в градусах.

Учащиеся должны уметь:

1. присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
2. выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
3. находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
4. находить среднее арифметическое нескольких чисел;
5. решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
6. строить и измерять углы с помощью транспортира;
7. строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
8. вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
9. вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
10. строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.
11. выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
12. находить число по его половине, десятой доле;
13. вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
14. вычислять площадь прямоугольника.
15. **Содержание учебного предмета**

Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении.

Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями. Все действия с целыми и дробными числами. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

Геометрический материал: Геометрические фигуры.  Градус. Градусное измерение углов. Величина  острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Длина окружности. Площадь круга. Столбчаты, круговые, линейные диаграммы. Вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Сектор, сегмент.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов |
|
| 1 | Нумерация | 4 |
| 2 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | 10 |
| 3 | Обыкновенные дроби | 10 |
| 4 | Десятичные дроби | 23 |
| 5 | Геометрический материал | 9 |
| 6 | Повторение в конце года | 14 |
|  | ИТОГО | 70 |