|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение  Адаптированной основной образовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость), утверждено приказом директора МКОУ СОШ пос. Азиатская от 01.09.2015 №55/1 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География»**

**8-9 КЛАСС**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

* Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) (Утверждена приказом от 01.09.2015 №55/1).

1. **Планируемые результаты**

Минимальный уровень:

представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

1. **Содержание учебного предмета**

**8 класс**

**Введение**

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

**Океаны**

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

*Межпредметные связи:*

Сравнение размеров океанов (математика).Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание).

*Практические работы:*

Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

**Материки и части света**

**Африка**

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн.13. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). Обобщающий урок.

*Практические работы:*

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

**Австралия**

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Обобщающий урок.

*Практические работы:*

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

**Антарктида**

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы , ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.Обобщающий урок.

*Практические работы:*

Обозначение на контурной карте изучаемого материка.Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

**Америка**

Открытие Америки.

***Северная Америка***

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

*Практические работы:*

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

***Южная Америка***

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир.. Население (коренное и пришлое).. Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы.. Обобщающий урок Часть света — Америка.

*Практические работы:*

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

**Евразия**

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий 59. Полезные ископаемые Азии.60. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок.Контрольная работа.

*Межпредметные связи:*

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание).Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

*Практические работы:*

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

**9 класс**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии.

**Западная Европа**

Великобритания. Франция. Германия. Австрия. Швейцария.

**Южная Европа**

Испания. Португалия. Италия. Греция.

**Северная Европа**

Норвегия. Швеция. Финляндия.

**Восточная Европа**

Польша, Чехия, Словакия. Венгрия. Румыния, Болгария. Югославия, Албания. Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина. Молдавия.

**Центральная Азия**

Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Киргизия. Таджикистан.

**Юго-Западная Азия**

Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Иран. Ирак. Афганистан.

**Южная Азия**

Индия

**Восточная Азия**

Китай. Монголия. Япония.

**Юго-Восточная Азия**

Вьетнам, Лаос, Таиланд.

**Россия**

Россия - крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России. Административное деление. Столица, крупные города. Обобщающий урок по теме Россия. Контрольная работа.

1. **Тематическое планирование**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов |
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Океаны | 6 |
| 3 | Африка | 14 |
| 4 | Австралия | 6 |
| 5 | Антарктида | 5 |
| 6 | Северная Америка | 9 |
| 7 | Южная Америка | 11 |
| 8 | Евразия | 14 |
| 9 | Повторение | 3 |
|  | **Итого** | **70** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов |
| 1 | Политическая карта Евразии. Государства Евразии | 1 |
| 2 | Западная Европа | 6 |
| 3 | Южная Европа | 4 |
| 4 | Северная Европа | 3 |
| 5 | Восточная Европа | 10 |
| 6 | Центральная Азия | 5 |
| 7 | Юго-Западная Азия | 7 |
| 8 | Южная Азия | 3 |
| 9 | Восточная Азия | 6 |
| 10 | Юго-Восточная Азия | 3 |
| 11 | Россия | 6 |
| 12 | Свой край | 16 |
|  | Итого | 70 |