|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение  Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждено приказом директора МАОУ СОШ пос. Азиатская от 30.08.2018 №82 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Чтение»**

**1-9 КЛАСС**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

* Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с изменениями и дополнениями);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ пос. Азиатская (Утверждена приказом от 30.08.2018 №82)

1. **Планируемые результаты**

**1-4 классы**

* Минимальный уровень:
* осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
* пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
* участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
* выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.
* Достаточный уровень:
* чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова ― по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
* ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
* определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
* чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
* определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
* чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
* пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
* выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

**5-9 классы**

Минимальный уровень:

* правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
* определение темы произведения (под руководством учителя);
* ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
* участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
* пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
* выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
* установление последовательности событий в произведении;
* определение главных героев текста;
* составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
* нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
* заучивание стихотворений наизусть (7-9);
* самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

* правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
* ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
* определение темы художественного произведения;
* определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
* самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
* формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
* различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
* определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
* пересказ текста по коллективно составленному плану;
* нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
* ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;
* знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

1. **Содержание учебного предмета**

**1-4 классы**

**Содержание чтения (круг чтения)**. Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

**Примерная тематика произведений**: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

**Жанровое разнообразие**: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

**Навык чтения:** осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

**Работа с текстом.** Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

**Внеклассное чтение**. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

**5-9 классы**

**Содержание чтения (круг чтения)**. Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

**Примерная тематика произведений**: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

**Жанровое разнообразие**: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

**Ориентировка в литературоведческих понятиях**:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.

присказка, зачин, диалог, произведение.

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.

стихотворение, рифма, строка, строфа.

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).

элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

**Навык чтения:** чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

**Работа с текстом.** Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

**Внеклассное чтение**. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

1. **Тематическое планирование**

1 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| Добукварный период | 15 |
| Букварный период | 84 |

2 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Количество часов |
| 1 | Осень пришла- в школу пора | 20 |
| 2 | Прочитаем -поиграем | 10 |
| 3 | В гостях у сказки | 15 |
| 4 | Животные рядом с нами | 16 |
| 5 | Ой ты, зимушка –зима! | 17 |
| 6 | Что такое хорошо и что такое плохо | 17 |
| 7 | Весна идет! | 20 |
| 8 | Чудесное рядом | 13 |
| 9 | Лето красивое | 8 |
| Итого |  | 136 |

3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| Здравствуй, школа! | 10 |
| Осень наступила … | 13 |
| Учимся трудиться | 14 |
| Ребятам о зверятах | 14 |
| Чудесный мир сказок | 10 |
| Зимушка-зима | 20 |
| Так нельзя, а так можно | 10 |
| Весна в окно стучится | 19 |
| Веселые истории | 8 |
| Родина любимая | 9 |
| Здравствуй, лето! | 9 |

4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| Школьная жизнь | 12 |
| Время листьям опадать | 17 |
| Делу – время, а потехе – час | 7 |
| В мире животных | 13 |
| Жизнь дана на добрые дела | 9 |
| Зима наступила | 24 |
| Веселые истории | 8 |
| Полюбуйся, весна наступает… | 13 |
| В мире волшебной сказки | 10 |
| Родная земля | 10 |
| Лето пришло | 11 |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Кол-во часов |
| 1 | Устное народное творчество | 11 |
| 2 | Литературные сказки | 8 |
| 3 | Картины родной природы | 14 |
| 4 | О друзьях-товарищах | 13 |
| 5 | Басни И. А. Крылова | 3 |
| 6 | Спешите делать добро | 16 |
| 7 | Картины родной природы | 24 |
| 8 | О животных | 16 |
| 9 | Из прошлого нашего народа | 14 |
| 10 | Из произведений зарубежных писателей | 15 |
| 11 | Повторение | 6 |
| Итого: | | 140 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов |
| 1 | Моя Родина. | 4 |
| 2 | Золотая осень. | 21 |
| 3 | Великая радость – работа. | 11 |
| 4 | Страницы истории. | 12 |
| 5 | Что такое хорошо, что такое плохо. | 5 |
| 6 | Здравствуй, гостья - Зима! | 35 |
| 7 | Весна-красна. | 17 |
| 8 | Рассказы о животных. | 16 |
| 9 | Рассказы, сказки, стихи для детей. | 15 |
| 10 | Повторение | 4 |
| Итого: | | 140 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Кол-во часов |
| 1 | Устное народное творчество. | 18 |
| 2 | Из произведений русской литературы XIX века. | 52 |
| 3 | Из произведений русской литературы XX века. | 54 |
| 4 | Повторение | 16 |
|  | итого | 140 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Кол- во часов |
| 1 | Устное народное творчество | 20 |
| 2 | Произведения русских писателей XIX века | 52 |
| 3 | Произведения русских писателей 1-й половины XX века | 28 |
| 4 | Произведения русских писателей 2-й половины XX века | 27 |
| 5 | Повторение | 13 |
|  | итого | 140 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Кол- во часов |
| 1 | Устное народное творчество | 18 |
| 2 | Из произведений русской литературы XIX века | 52 |
| 3 | Из произведений русской литературы XX века | 40 |
| 4 | Из произведений зарубежной литературы | 18 |
| 5 | Повторение | 12 |
| Итого: | | 140 |