|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждено приказом директора МАОУ СОШ пос. Азиатская от 30.08.2018 №82 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Хозяйственно-бытовой труд»**

**2, 6, 8 КЛАСС**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

* Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с изменениями и дополнениями);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ пос. Азиатская (Утверждена приказом от 30.08.2018 №82)
1. **Планируемые результаты**

**2 класс**

Программа способствует:

-созданию условий для развития нравственных качеств

-формированию личности ребёнка, способной действовать в коллективе и с коллективом; выработке современного мировоззрения, способного разрешить личные и общественные проблемы;

-формированию устойчивого интереса к трудовой деятельности, к общению с природой.

В программе заложены возможности формирования у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

-ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие

-первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

-осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

-первоначальный опыт участия в различных видах общественно -полезной и личностно -значимой деятельности;

-мотивация к самореализации, познавательной и практической, общественно -полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий являются:

-обеспечение возможностей обучающихся самостоятельно осуществлять деятельность, ставить трудовые цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

-создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Личностные универсальные учебные действия:

-ценностно-смысловая ориентация учащихся

-нравственно-этическое оценивание

-действие смыслообразования

-способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-умение выражать свои мысли

-планирование совместной деятельности

-управление поведением

Регулятивные универсальные учебные действия:

-целеполагание

Волевая саморегуляция АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления, сохранять порядок на рабочем месте

-знание видов трудовых работ;

-знание названий и некоторых свойств материалов, используемых на уроках; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

-знание названий инструментов, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

-пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

-составление стандартного плана работы по пунктам;

-выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

-знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

-знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

-осознанный подбор материалов по их физическим свойствам;

-отбор оптимальных и доступных технологических приёмов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

-оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

-установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

-выполнение общественных поручений по уборке класса.

**6, 8 классы**

***Личностные результаты:***

1. У учащихся сформируются мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
2. У учащихся сформируются готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
3. У учащихся сформируются способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
4. У учащихся сформируются навыки продуктивного сотрудничества со сверстниками, взрослыми.

***Предметные результаты:***

1. Учащиеся познакомятся с названиями и назначениями предметов кухонного оборудования, предметов мебели, хозинвентаря, спецодежды, видов обуви и одежды.

2. Учащиеся научатся пользоваться столовой посудой и приборами по назначению, выпекать блины, сервировать стол, технологически правильно выполнять приемы уборки помещений, ухаживать за мебелью, соблюдать правила личной гигиены, применять хозяйственный инвентарь и спецодежду по назначению, определять виды тканей на образцах и одежде, очищать, сушить и хранить, одежду и обувь, выполнять мелкий ремонт одежды.

3. Учащиеся расширят активный и пассивный словарный запас.

Умения и навыки, полученные в процессе обучения должны использоваться на уроках трудового обучения, СБО, ОБЖ, а также в повседневной деятельности.

1. **Содержание учебного предмета**

**2 класс**

1. **Навыки поведения и самообслуживания (24 часа)**

Введение дежурств,обязанности дежурного по классу, уборка и порядок вещей (каждой вещи своё место), обёртывание, ремонт учебников и изготовление закладок, генеральная уборка класса, уборка игрушек, уборка пришкольной территории, содержание в порядке дидактического материала, содержание в чистоте и определенном порядке вещей, школьных принадлежностей, рабочего места учащегося, уход за мебелью в классе, уборка класса и его содержание в соответствии с алгоритмом, протирание пыли, чистка ковра и мытье полов, уборка в шкафах, уход за комнатными растениями, мытье стульев и столов.

1. **Навыки, связанные с гигиеной (10 часов)**

Пользование предметами личной гигиены, уход за ногтями, стрижка ногтей, первичные навыки по уходу за одеждой и обувью, стирка мелких вещей, первая помощь при травмах, помощь и правила поведения при попадании инородных тел в глаз, ухо. нос, помощь при укусах насекомых, содержание чистоты в классе, столовой, пришкольной территории.

1. **Повторение (1 час)**

**6 класс**

**Уход за одеждой и обувью (10 часов).**

Повторение и закрепление пройденного.

Просушивание намокшей одежды и ее чистка. Моющие средства: сода, мыло, стиральный порошок. Правила пользования моющими средствами и их хранение. Повторить виды одежды и обуви по сезонам. Уметь привести в порядок свою обувь и одежду. Ознакомление учащихся с видами обуви: кожаной, резиновой и текстильной. Учащиеся учатся распознавать виды, правильно их называть и классифицировать. В ходе работы демонстрируются образцы обуви. Особое внимание обратить на уличную обувь в зависимости от времени года. Чистка зимней обуви.

*Практическая работа.* Стирка рабочей одежды (фартук, косынка).

Экскурсия в прачечную. Ремонт белья по распоровшемуся шву. Знакомство с работой стиральной машины.

**Уход за жилищем (10 часов)**

Подметание пола и удаление пыли со стульев, со столов, подоконников. Виды освещения и отопления жилых помещений.

*Практическая работа.* Чистка мебели, мытье рабочих столов и подоконников. Участие в уборке двора.

**Приготовление пищи (13 часов).**

Повторение норм и режим питания. Значение витаминов в питании. Виды мясных и рыбных продуктов. Виды круп. Холодильник. Испаритель. Где и как хранятся продукты.

*Практическая работа.* Мытье столовой посуды в горячей воде и споласкивание ее в чистой горячей воде. Приемы сушки посуды. Правила накрывания стола к обеду, размещение каждого предмета на столе. Назначение и правила пользования каждым предметом во время приема пищи. Уборка со стола после еды. Приготовление бутербродов с маслом, колбасой и сыром.

**Повторение (2 часа)**

**8 класс**

**Уход за одеждой и обувью (10 часов).**

Закрепление всех навыков, полученных в 4-7 классах. Пришивание пуговиц, вешалки, наложение заплаты. Определение места оторванной пуговицы. Шов «через край».

*Практическая работа.* Подготовка белья и одежды к ремонту. Ремонт белья и одежды по распоровшемуся шву и разорванному месту. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву, стачивание ручным швом. Соединение краев разрыва частыми сметочными стежками. Наложение заплаты. Утюжка.

**Уход за жилищем (10 часов).**

Участие в общешкольных уборках. Помощь в уборке двора, в очистке его от мусора и опавших листьев, участие в озеленении школьного двора. Пылесос. Знакомство с основными частями предмета. Его предназначением. Правила пользования.

*Практическая работа.* Проведение генеральной уборки помещения, чистка зеркал. Уборка полов. Чистка помещения пылесосом.

**Приготовление пищи (13 часов).**

Закрепление ранее приобретенных навыков. Правила пользования вилкой и ножом. Правила поведения за столом. Помощь взрослым в приготовлении пищи.

*Практическая работа.* Заваривание чая. Приготовление яиц вкрутую. Чистка вареного картофеля. Нарезание овощей для винегрета, салата. Приготовление овощных блюд из отварных овощей. Чистка ножей и вилок.

**Повторение (2 часа)**

1. **Тематическое планирование**

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1 | Навыки поведения и самообслуживания | 24 |
| 2 | Навыки, связанные с гигиеной | 10 |
|  | ИТОГО: | 34 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема раздела | Количество часов |
| 1 | Уход за одеждой и обувью | 10 |
| 2 | Уход за жилищем | 10 |
| 3 | Приготовление пищи | 13 |
| 4 | Повторение  | 2 |
| Итого  |  | 35 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема раздела | Количество часов |
| 1 | Уход за одеждой и обувью | 10 |
| 2 | Уход за жилищем | 10 |
| 3 | Приготовление пищи | 13 |
| 4 | Повторение  | 2 |
| Итого  |  | 35 |