|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение  Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждено приказом директора МАОУ СОШ пос. Азиатская от 30.08.2018 №82 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Профильный труд»**

**5-9 КЛАСС**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

* Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с изменениями и дополнениями);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ пос. Азиатская (Утверждена приказом от 30.08.2018 №82)

1. **Планируемые результаты**

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

1. **Содержание учебного предмета**

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы*, *используемые в трудовой деятельности*. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование*: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования ― качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда*: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда*: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

1. **Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название разделов | Кол-во часов |
| 1 | Введение | 4 |
| 2 | Уборка пришкольной территории | 12 |
| 3 | Работа с бумагой | 12 |
| 4 | Работа с картоном и бумагой | 35 |
| 5 | Работа с тканью | 37 |
| 6 | Работа на швейной машине | 16 |
| 7 | Обработка краевым швом вподгибку с закрытым срезом однодетального изделия из ткани | 28 |
| 8 | Ежедневная уборка полов в школе | 14 |
| 9 | Уборка пришкольной территории от снега и льда | 8 |
| 10 | Изонить | 19 |
| 11 | Уход за комнатными растениями | 14 |
| 12 | Работа на участке | 11 |
|  | ВСЕГО | 210 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название разделов | Кол-во часов |
| 1 | Введение. ТБ на уроках технологии (общий инструктаж) | 4 |
| 2 | Работа на участке | 17 |
| 3 | Ежедневная уборка помещения | 24 |
| 4 | Работа с тканью | 60 |
| 5 | Устройство жилого помещения | 16 |
| 6 | Уход за паркетным полом | 5 |
| 7 | Работа в столовой | 20 |
| 8 | Ремонт постельного белья | 16 |
| 9 | Уход за мебелью | 10 |
| 10 | Практическое повторение | 28 |
| 11 | Самостоятельная работа | 10 |
|  | Итого | 210 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название разделов | Кол-во часов |
| 1 | Работа на пришкольном участке | 12 |
| 2 | Уход за одеждой и обувью | 14 |
| 3 | Работа с картоном и бумагой | 80 |
| 4 | Уборка лестниц в помещении | 14 |
| 5 | Ремонт одежды | 8 |
| 6 | Машинная стирка белья | 10 |
| 7 | Устройство кухни, правила уборки. | 14 |
| 8 | Гигиена питания | 8 |
| 9 | Первичная обработка овощей | 10 |
| 10 | Работа с тканью | 43 |
| 11 | Ежедневная уборка служебного помещения | 22 |
| 12 | Ежедневная уборка учебного кабинета | 10 |
|  | ВСЕГО | 245 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название разделов | Кол-во часов |
| 1 | Работа с картоном и бумагой | 114 |
| 2 | Работа с тканью | 20 |
| 3 | Уборка служебных помещений | 26 |
| 4 | Уборка санитарных узлов | 10 |
| 5 | Стирка белья | 12 |
| 6 | Влажно-тепловая обработка изделий из ткани | 22 |
| 7 | Личная гигиена | 8 |
| 8 | Уход за одеждой и обувью | 12 |
| 9 | Ремонт одежды | 29 |
| 10 | Общие требования к уходу за больными | 8 |
| 11 | Структура поликлиники | 10 |
| 12 | Уход за комнатными растениями | 9 |
|  | ВСЕГО | 280 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Название разделов** | **Количество часов** |
| 1 | Уборка дорожек, газонов спортплощадки,  и территорий, прилегающих школе, в осеннее время | 12 |
| 2 | Уход за декоративными кустарниками | 6 |
| 3 | Вызов пожарной команды, полиции аварийных служб | 6 |
| 4 | Работа с картоном и бумагой | 97 |
| 5 | Уход за спецодеждой | 16 |
| 6 | Практическое повторение | 30 |
| 7 | Культура поведения | 9 |
| 8 | Работа с тканью | 34 |
| 9 | Уборка служебных помещений | 26 |
| 10 | Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования | 23 |
| 11 | Уборка лестниц в помещении | 16 |
| 12 | Уборка пришкольной территории в весеннее время | 5 |
|  | ВСЕГО | 280 |