|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждено приказом директора МАОУ СОШ пос. Азиатская от 30.08.2018 №82 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Занимательная математика»**

**2 КЛАСС**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

* Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с изменениями и дополнениями);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ пос. Азиатская (Утверждена приказом от 30.08.2018 №82)
1. **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

 - Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

 - В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. **Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

**В сфере личностных УУД у учащихся будут сформированы:** положительное отношение к учению;

желание приобретать новые знания;

способность оценивать свои действия;

**В сфере познавательных универсальных учебных действий ребята научатся:**

 использовать основные базовые знания по математике;

её ключевые понятия;

решать задачи с геометрическим и арифметическим содержанием;

решать задачи;

 собирать фигуру из заданных геометрических фигур или частей, преобразовывать, видоизменять фигуру (предмет) по условию и заданному конечному результату;

анализировать и решать головоломки, шарады, ребусы;

проводить наблюдения, сравнивать, выделять свойства объекта, его существенные и несущественные признаки;

 составлять задачи-шутки;

**В сфере коммуникативных УУД у ребят сформируется:**

 уважение к товарищам и их мнению;

понимание значимости коллектива и своей ответственности перед ним; умение слушать друг друга.

 **В сфере регулятивных УУД ребята научатся:**

постановке учебных задач занятия;

оценке своих достижений;

действовать по плану.

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений.

 - описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

 - выделять существенные признаки предметов;

- сравнивать между собой предметы, явления;

 - обобщать, делать несложные выводы;

 - классифицировать явления, предметы;

- определять последовательность событий;

 - судить о противоположных явлениях;

- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

1. **Содержание учебного предмета**

**1. Что дала математика людям? Зачем её изучать. (1 ч.)**

Познакомить с целью и задачами; математика-наука, задачи, решаемые математикой;

**2. Из истории математики. (4 ч.)**

Старинные системы записи чисел. Из истории чисел цифр. Как люди учились считать

Игры: «Третий лишний», «Сядь первым», «Два мороза», «Восемь имён», «Семеро одного не ждут», «Две из трёх», «Четверо в комнате», «Тройной прыжок», «Наперегонки парами», Загадки и ребусы с числами.

**3.Очень важную науку постигаем мы без скуки. (15 ч.)**

1.Игры с числами и предметами.

2. Стихи, задачи – смекалки, занимательные задания

3. Головоломки.

4. Ребусы. Шарады.

5. Кроссворды.

6. Задачи со спичками.

**4. Путешествие в конструирование (4 ч.)**

Геометрические задачи.

Развитие пространственного воображение, практического понимания и логического мышление

**5. Развитие познавательных способностей (10 ч.)**

1.Игровые логические задачи.

2.Задачи на упорядочивание множеств.

3.Задачи на сравнения.

4.Задачи с величинами.

5. Математический КВН.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **кол-во часов** |
| 1 | Что дала математика людям? Зачем её изучать | 1 |
| 2 | Из истории математики. | 4 |
| 3 | Очень важную науку постигаем мы без скуки. | 15 |
| 4 | Путешествие в конструирование | 4 |
| 5 | Развитие познавательных способностей | 10 |
|  | Итог | 34 |