

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. АЗИАТСКАЯ**
624310, Свердловская область, г. Кушва, пос. Азиатская, ул. Стадионная, 1б
тел. (34344) 2-40-04 ИНН/КПП 6620007102/668101001

Утверждено
Г.Г. Трегубов
Приказ № 46 от 08.05.2020



**Программа повышения качества образования
в МАОУ СОШ пос. Азиатская**

1. Информационная справка о школе

Полное наименование организации: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Азиатская

Краткое наименование организации: МАОУ СОШ пос. Азиатская

Дата создания: 01.09.1935

Учредитель: Управление образования Кушвинского городского округа

Директор: Трегубов Григорий Геннадьевич

Адрес: 624310, Свердловская область, г. Кушва, пос. Азиатская, ул. Стадионная, 1б

Контактный телефон: 8 (34344) 2-40-04

Адрес электронной почты: aziaschool@mail.ru

Тип школы: депривированная сельская школа (низкий социально-экономический уровень семей, низкий образовательный уровень родителей, отсутствие запроса на образование, ограниченные кадровые ресурсы (отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога), ограниченные источники поддержки).

2. Анализ причин низкого качества образования

К внешним причинам можно отнести следующие:

- 1) Миграция образованного и трудоспособного населения из посёлка в город. Отсюда следует увеличение процента учащихся из семей с неблагоприятными социальными условиями, с низким материальным обеспечением, с низким уровнем образования. И, как следствие, отсутствие у преобладающего числа родителей понимания существующих проблем у ребенка, нежелание воспринимать рекомендации и мнение учителя всерьез, несогласие обращаться за медицинской и психологической помощью, отсутствие понимания важности прохождения психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2) Недостаточная заинтересованность родителей в процессе обучения и результатах, зачастую потребительское отношение родителей к школе. И как следствие, низкий контроль со стороны родителей за выполнением учащимися домашних заданий, за готовностью к урокам.
- 3) Психологические особенности современного поколения учащихся (клиповое мышление – неспособность системно воспринимать информацию, системно мыслить и, соответственно, излагать свои мысли. Большинство учащихся не могут длительное время сосредотачиваться на какой-либо информации, и у них снижена способность к анализу).

К внутренним причинам можно отнести следующие:

- 1) Малая численность воспитанников дошкольной группы. Отсюда следует необходимость организации дошкольного образования в условиях одной разновозрастной группы. И, как следствие, наличие у первоклассников дефектов речи, не исправленных в дошкольном возрасте, низкое развитие интеллекта.
- 2) Малая численность учащихся. Отсюда следует необходимость проведения уроков по всем предметам в классах-комплектах при полном отсутствии утвержденной и апробированной методики преподавания в таких условиях.
- 3) Слабое физическое здоровье учащихся (следует из внешней причины №1).
- 4) Неразвитость психических процессов у учащихся, особенно таких, как внимание, память, мышление, речь (следует из внешней причины №1).

- 5) Отсутствие устойчивой положительной мотивации к получению качественного образования, так как у большинства учащихся неправильно сформировано отношение к образованию, они не понимают его значимости и не стремятся к успеху (следует из внешней причины №1).
- 6) Неумение организовать свою деятельность и неорганизованность некоторых обучающихся на уроке (следует из внутренней причины №4).
- 7) Недостаточная подготовка учащихся дома к учебным занятиям, нерегулярное выполнение домашних заданий (следует из внешней причины №2).
- 8) Слабо развитая волевая сфера, неготовность учащихся к напряженному интеллектуальному труду в процессе обучения (следует из внутренней причины №4 и 5).

3. Основные приоритеты, которые школа будет реализовывать в течение трёх лет (01.09.2020 – 01.09.2023):

- предметные результаты (русский язык, математика);
- партнерство с родителями.

Приоритет «Предметные результаты (русский язык, математика)»			
	Описание	Критерии успеха	Подготовительные действия
Цель	достижение качественной подготовки учащихся на уровне не ниже по Свердловской области	результаты ВПР и ОГЭ не ниже по Свердловской области	
Задача 1	создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию со стороны учащихся	учащиеся имеют высокую мотивацию к получению результатов выше удовлетворительных	- разработка серии классных часов на тему важности получения качественного образования в современное время - составление плана дополнительных занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы, на 2020-2021 учебный год
Задача 2	обеспечить непрерывное повышение профессионального уровня педагогов	педагоги используют в своей деятельности эффективные методы работы	- выявление потребности в повышении квалификации педагогов
Задача 3	увеличить долю учащихся, проходящих обследование в психолого-медико-педагогической комиссии	80% обследованных в ПМПК учащихся (из числа учащихся, имеющих рекомендации к обследованию в ПМПК)	- разработка обучающего семинара для педагогов на тему правильной организации индивидуальной беседы с родителями о необходимости обследования ребенка в ПМПК - проведение индивидуальных бесед с родителями уча-

			щихся, имеющих низкие результаты по итогам 2019-2020 учебного года, до 01.09.2020
Задача 4	обеспечить совершенствование учебного процесса	проведение уроков по классам (без совмещения уроков в классе-комплекте)	- утвердить учебный план с разделением уроков по отдельным классам на 2020-2021 учебный год

Приоритет «Партнерство с родителями»			
	Описание	Критерии успеха	Подготовительные действия
Цель	достижение тесного сотрудничества с родителями по вопросам образовательного и воспитательного процесса	вовлеченность родителей 70% учащихся в образовательный и воспитательный процесс	
Задача 1	создать условия для повышения компетентности родителей в требованиях к результатам обучения	родители 70% учащихся имеют высокую мотивацию к получению детьми результатов выше удовлетворительных	<ul style="list-style-type: none"> - разработка родительского собрания на тему важности получения качественного образования в современное время - разработка родительского собрания на тему значимости контроля подготовки детей к урокам со стороны родителей - разработка родительского собрания на тему современных процедур оценки качества образования - разработка анкеты для родителей с целью изучить уровень мотивации к получению детьми результатов выше удовлетворительных
Задача 2	создать условия для участия родителей в жизни школы	родители 70% учащихся вовлечены в мероприятия класса и (или) школы	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей для выявления уровня заинтересованности мероприятиями класса/школы - разработка плана воспитательной работы школы с учётом увеличения количество мероприятий с привлечением родителей

План мероприятий по повышению качества образования на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Организационно-содержательные мероприятия			
1	Утверждение учебного плана на 2020-2021 учебный год, обеспечивающий реализацию образовательных программ по учебным предметам, по которым проводятся ВПР, ГИА, отдельно по классам	2 квартал 2020 года	Зам.директора по УВР
2	Утверждение плана воспитательной работы школы с учётом увеличения количество мероприятий с привлечением родителей	2 квартал 2020 года	Зам.директора по УВР
3	Проведение серии классных часов на тему важности получения качественного образования в современное время	В течение 2020-2021 учебного года	Классные руководители
4	Проведение родительского собрания на тему важности получения качественного образования в современное время	В течение 2020-2021 учебного года	Классные руководители
5	Проведение родительского собрания на тему значимости контроля подготовки детей к урокам со стороны родителей	В течение 2020-2021 учебного года	Классные руководители
6	Проведение родительского собрания на тему современных процедур оценки качества образования	В течение 2020-2021 учебного года	Классные руководители
7	Проведение обучающего семинара для педагогов на тему правильной организации индивидуальной беседы с родителями о необходимости обследования ребенка в ПМПК	2 квартал 2020 года	Зам.директора по УВР
8	Проведение индивидуальных бесед с родителями учащихся, имеющих низкие результаты по итогам 2019-2020 учебного года	Август 2020 года	Зам.директора по УВР Классные руководители
9	Организация проведения дополнительных занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы	В течение 2020-2021 учебного года	Зам.директора по УВР
10	Утверждение плана мероприятий по повышению качества образования на 2021-2022 учебный год	3 квартал 2021 года	Зам.директора по УВР
Контрольно-аналитические мероприятия			
1	Анкетирование родителей с целью выявления уровня заинтересованности мероприятиями класса/ школы	2 квартал 2020 года	Зам.директора по УВР Классные руководители
2	Анкетирование родителей с целью выявления уровня мотивации к получению детьми результатов выше удовлетворительных	Сентябрь 2020 года Декабрь 2020 года Апрель 2021 года	Зам.директора по УВР Классные руководители
3	Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности качеством получения	Декабрь 2020 года	Зам.директора по УВР

	образовательных услуг	Апрель 2021 года	Классные руководители
4	Анкетирование учащихся с целью выявления уровня мотивации к получению результатов выше удовлетворительных	Сентябрь 2020 года Декабрь 2020 года Апрель 2021 года	Зам.директора по УВР Классные руководители
5	Анкетирование учащихся с целью выявления уровня удовлетворенности качеством получения образовательных услуг	Декабрь 2020 года Апрель 2021 года	Зам.директора по УВР Классные руководители
6	Анализ потребности в повышении квалификации педагогов	2 квартал 2020 года + по итогам ВПР	Зам.директора по УВР
7	Анализ Государственной итоговой аттестации с составлением программы коррекционной работы	2 квартал 2020 года	Зам.директора по УВР
8	Анализ Всероссийских проверочных работ с составлением программы коррекционной работы	Октябрь 2020 года	Зам.директора по УВР
9	Проведение мониторинга эффективности коррекционной работы с учащимися, имеющими низкие результаты по итогам ВПР	Январь 2021 года	Зам.директора по УВР
10	Анализ Всероссийских проверочных работ с составлением программы коррекционной работы	Май 2021 года	Зам.директора по УВР
11	Анализ Государственной итоговой аттестации с составлением программы коррекционной работы	2 квартал 2021 года	Зам.директора по УВР
Повышение квалификации педагогов			
1	Организация повышения квалификации педагогов в соответствии с потребностью	В течение 2020-2021 учебного года	Зам.директора по УВР
2	Введение штатных единиц педагога-психолога, дефектолога, социального педагога	3 квартал 2020 года	Директор
Материально-техническое обеспечение			
1	Подключение к Президентской библиотеке	2 квартал 2020 года	Директор Библиотекарь
2	Обеспечение возможности использовать сеть Интернет во внеурочное время для самостоятельной подготовки учащихся к урокам, разработки индивидуальных и групповых проектов	3 квартал 2020 года	Директор
3	Создание информационной среды для педагогов с возможностью доступа к цифровым образовательным ресурсам для подготовки к урокам	В течение 2020-2021 годов	Директор